

Отчет о деятельности ГПОБУ «Республиканский профессионально-педагогический колледж №1» (г. Дербент) в 2015-2016 уч.году.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский профессионально-педагогический колледж №1» (г. Дербент) ГПОБУ «РППК №1» (г. Дербент) — старейшее педагогическое учреждение в Республике Дагестан. Среди других педагогических колледжей занимает одно из лидирующих положений.

23 апреля 1923 года в Дербенте состоялось собрание, которое положило начало учебной деятельности Дербентского педагогического училища.

За период работы в училище накоплен большой опыт по подготовке специалистов для школ и дошкольных учреждений Южного Дагестана.

Этому способствует и наличие квалифицированных кадров и созданная материально – техническая база, и возможности прохождения педагогической практики.

За успехи, достигнутые в деле подготовки кадров народного образования, в связи с 50-летием со дня основания, в 1973 году педагогическое училище награждено Почетной Грамотой Президиума Верховного совета ДАССР за заслуги в подготовке педагогических кадров для школ республики, в связи с 75-летием со дня образования Указом Государственного Совета Республики Дагестан педагогический колледж награжден Почетной Грамотой Государственного Совета республики Дагестан.

В целях реализации федеральной программы развития системы образования и повышения качества подготовки педагогических кадров приказом МО РФ от 30.09.1994 года №372 педагогическое училище

преобразовано в педагогический колледж. В 2013 году колледжу исполнилось 90 лет.

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма колледжа - государственное учреждение.

Колледж зарегистрирован в Инспекции Федеральной налоговой службы Республики Дагестан (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 05 № 002974112 МРИ ФНС Россия №3 по РД 2 декабря 2014г

ИНН образовательного учреждения - 0542011027

Место нахождения и юридический адрес образовательного учреждения:
368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Сальмана 50 «а»

Колледж имеет лицензию Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Республики Дагестан на право осуществления образовательной деятельности от 12 декабря 2014г., регистрационный № 7287, серия 05Л01 № 001905; приложение 05П01 № 0001714 и свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования Республики Дагестан от 26 мая 2011., регистрационный №4946, серия ОП № 016863.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными, республиканскими законами, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), иными нормативными правовыми актами в сфере образования и Уставом колледжа №3970 от 30 октября 2014 г.

В соответствии с законодательством РФ и с целью открытости и доступности информации об учреждении, его деятельности, финансово-хозяйственном плане, имуществе, о бюджетных услугах, их стоимости колледж размещает информацию на Официальном сайте Российской

Федерации в сети Интернет www.bus.gov.ru.

В колледже разработана и активно используется система управленческой документации, которая включает следующие подсистемы:

- организационно-правовая документация;
- распорядительная документация;
- информационно-справочная документация;
- договорная документация;
- плановая документация;
- документация по обеспечению кадрами;
- документация по обеспечению финансами;
- документация по материально-техническому обеспечению;
- документация по документационному обеспечению деятельности колледжа.
- приказы директора по основной деятельности,
- должностные инструкции сотрудников,
- протоколы заседаний педагогического совета,
- протоколы заседаний кафедр и учебно-методического совета,
- годовой план работы и отчет колледжа,
- журнал регистрации контрольных работ,
- журналы учета успеваемости студентов,
- сведения о посещаемости студентов,
- зачетные и экзаменационные ведомости,
- отчеты о работе Государственных аттестационных комиссий,
- номенклатура дел колледжа и др.

Исполнение документооборота осуществляется в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной директором колледжа и удовлетворяет требованиям, предъявляемым к таким документам. Документы и личные дела студентов ведутся регулярно, заполняются аккуратно и своевременно, все необходимые документы имеются в наличии и находятся в папках под

номерами в соответствии с утвержденной руководством номенклатурой дел.

Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем на срок, определенный трудовым договором.

В колледже функционируют органы самоуправления, в частности общее собрание трудового коллектива, педагогический, учебно-методический советы, совет руководителей учебных групп, студенческий совет. Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих положениях и инструкциях.

Педагогический совет колледжа определяет направление и перспективы развития в социально-экономической, учебной, методической и другой деятельности, рассматривает и принимает решения по основным вопросам деятельности колледжа. Вопросы, выносимые на рассмотрение педагогического совета, в целом отражают стремление колледжа развиваться динамично и учитывают современную ситуацию в регионе по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.

Ежегодно педагогический совет заслушивает отчет директора, руководителей структурных подразделений об итогах деятельности колледжа и определяет приоритетные направления на очередной календарный год. Члены педагогического коллектива активно участвуют в подготовке вопросов для обсуждения на педагогическом совете, анализируют результаты выполнения принимаемых решений.

Основным структурным элементом, регламентирующим методическую работу, является учебно-методический совет (УМС) колледжа, который оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки образовательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методик обучения и воспитания.

Для решения поставленных задач, подготовки заседаний, проведения экспертизы при учебно-методическом совете создаются рабочие органы: инициативные группы, комиссии, действующие под руководством одного из членов учебно-методического совета.

Образовательным и научным структурным подразделением колледжа является предметно-цикловая комиссия (ПЦК). Совместно с учебной частью ПЦК обеспечивают организацию учебно-воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, повышению квалификации работников, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, ведут разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ, осуществляют научно-исследовательскую и методическую работу. Деятельность ПЦК осуществляется в соответствии с Положением о ПЦК, утвержденным директором колледжа.

В колледже активно развивается студенческое самоуправление. Студенческий совет колледжа состоит из представителей всех учебных групп колледжа, заседания Студсовета проводятся один раз в месяц. Студенческий совет осуществляет активное участие в спортивной деятельности, организации учебно-производственного процесса, деятельности молодежного актива учебного заведения.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Политикой и Программой развития образовательного учреждения. Реализация Программы развития осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы. Менеджмент планирования в колледже осуществляет директор колледжа, заместитель директора по УР, заместитель директора ВР, заместитель директора по УПР. Результаты деятельности за год и перспективы дальнейшего развития колледжа рассматриваются ежегодно на Педагогическом совете.

Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений и обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения с соблюдением всех нормативных требований.

Структура подготовки специалистов.

В структуре подготовки специалистов за последний год в образовательном учреждении произошли значительные изменения, в том числе расширен спектр реализуемых специальностей среднего профессионального образования. В соответствии с лицензией колледжу предоставлено право на ведение образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена по кодам специальностей с присвоением квалификации:

1.	44.02.02.	«Преподавание в начальных классах»	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов
2	44.02.05.	«Коррекционная педагогика в начальном образовании»	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
3.	44.02.01.	«Дошкольное	Среднее	Воспитатель детей

		образование»	профессио- нальное	дошкольного возраста
4.	49.02.01.	«Физическая культура»	Среднее профессио- нальное	Учитель физической культуры
5	40.02.01.	«Право и организация социального обеспечения»	Среднее профессио- нальное	Юрист
6	13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	Среднее профессио- нальное	Техник

ППССЗ реализуются на основе государственных образовательных стандартов СПО базового и повышенного уровня, федеральных государственных образовательных стандартов СПО по базовой и углубленной подготовке. Образовательная деятельность ведется по очной и заочной формам обучения с учетом региональных потребностей кадрового потенциала. Учебный план для студентов, обучающихся по заочной форме, идентичен учебному плану очной формы обучения, с увеличением нормативного срока освоения основной профессиональной образовательной программы на 1 год

Колледж является частью системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена как Южного Дагестана, так и близлежащих районов республик Дагестан. Большинство абитуриентов - жители Дагестана. Выпускники колледжа имеют возможность продолжить обучение по

программам высшего профессионального образования. Ежегодно от 20 до 28% выпускников колледжа становятся студентами ВУЗов, примерно половина из них продолжает обучение по очной форме.

Ответственными лицами разрабатываются, создаются и постоянно обновляются банки данных, обеспечивающие абитуриентов, студентов и выпускников колледжа сведениями о рынке труда и образовательных услуг.

Работа по подготовке к приему абитуриентов на 2015-2016 уч. год традиционно велась в соответствии с планом работы колледжа, премной комиссии, структурных подразделений колледжа:

- сформирована Приемная комиссия - Приказ №25 от 25 марта 2015 г.;
- разработаны и утверждены правила приема;
- утвержден график работы и списочный состав членов приемной комиссии.

Формирование государственного задания (контрольных цифр приёма) осуществляется на основе взаимодействия с Министерством образования Республики Дагестан.

В колледже разработана система мер по улучшению профориентационной работы. Образовательное учреждение систематически организует рекламные передачи по телевидению, профориентационные выезды в районы Южного Дагестана, лицеи и общеобразовательные школы г. Дербента и г. Дагестанские Огни, проводит «Дни открытых дверей», издает рекламно-информационные материалы.

Ежегодно на Педагогическом совете проводится анализ результатов профориентационной деятельности и результатов работы приемной комиссии.

На 01.01.2016 г. число обучающихся составило: 1025 - по очной форме обучения; 504 - по заочной; на конец учебного года осталось 1006 человек.

Успеваемость по итогам летней экзаменационной сессии составила 98,1%, на «4» и «5» завершили учебный год 397 студентов, на отлично завершили 44 студентов, качество знаний составляет 39%. Хороших

результатов добились преподаватели Алекберова О.Л., Мирзаметова А.Т., Гаджиева П.М., Эфендиева З.К., Касумова Н.А, Мусакадиева В.И., Эседуллаева Н.Б., Бахшиева Я.Ш., Дмитриева Н.И., Тагиев Ю.Р., Эминова Ш.Н., Саидова А.Х. и многие другие.

По результатам летней сессии не успевают 19 студентов. Посещаемость учебных занятий составляет 96,6%. Много уроков пропущены:

4 «б» - 1587 уроков кл. рук. Курбанисмаилова С.С.;

4 «и» - 1470 уроков кл. рук.; Зульфугарова Э.К.;

4 «к» - 1060 уроков кл.рук. Керимова З.Г.;

3 «б» - 1138 уроков кл. рук. Кафарова Н.Х.;

3 «в» - 942 уроков кл. рук. Ширинбекова Н.Х.;

2 «г» - 812 уроков кл.рук. Агаева З.И.;

1 «ж» - 801 уроков кл. рук. Яралиева Б.С.;

3 «м» - 854 уроков кл. рук. Атлуханова Х.Г.

В соответствии с нормативными документами: лицензия - регистрационный № 5515 от 24.01.2012 г., свидетельство о государственной аккредитации- регистрационный № 5171 для проведения итоговой государственной аттестации, приказом директора ГПОБУ «Республиканский профессионально -педагогический колледж № 1 г. Дербент под № 98 от 24.02.2016 года была утверждена государственная: аттестационная комиссия в составе 23 человек, под председательством Гаджихмедовой Ларисы Масумовны, кандидата педагогических наук, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии, заместитель директора по ВСР филиала ДГПУ в г. Дербенте.

К государственной аттестации решением Совета колледжа (приказ №51 от 28.04.2016; № 52 от 18.05.2016), было допущено **всего 295** выпускников, в т.ч

- **203- очной формы:** из них по специальности 44.02.02 – 167 чел; по специальности 05.03.03 – 23 чел., по специальности 140448 Техническая

эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)-13 чел.

- **92- заочной формы:** из них по специальности 44.02.02 – 77 чел, по специальности 140448 -15 чел.

Анализ результатов экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ

1. Методика преподавания иностранных языков, практический курс английского языка

Государственную аттестацию прошли 23 студентов 5Б курса. Они выдержали три экзамена: по педагогике и психологии; по методике преподавания иностранных языков и по практическому курсу английского языка. Также прошла защита выпускных квалификационных работ.

Вопросы к государственному экзамену были составлены в соответствии с рабочей программой по предмету: **«Педагогика и психология»**, с учетом возрастных особенностей младших школьников и подростков. В билеты были включены 2 вопроса, в том числе: по педагогике и по возрастной психологии.

В целом студенты показали хорошие знания. ГАК отметила глубокие и содержательные ответы выпускниц: Ибрагимовой Русалины, Ирзаевой Назили, Мамедовой Сабины, Керимовой Халиды Джафаровой Мадины, Бабаевой Сеидмины и др. Трудности вызвали вопросы, характеризующие Закон РФ «Формирование универсальных учебных действий; Стандарты ФГОС-2» (педагогика), «Самосознание личности. Компоненты самосознания; Психологическая характеристика старшего школьника» (психология).

Качественные и полноценные ответы были связаны с прохождением педагогической практики, умением применять полученные знания в практической деятельности. Из 23 студентов на экзамене по педагогике и психологии оценку «отлично» получили 4 чел., «хорошо»- 13 чел., «удовлетворительно» - 6 чел. Средний балл по экзамену составил – 3,8 балла; процент качества знаний -68 %.

Ряд студентов показали хорошие знания. Ответы на вопросы билетов излагались достаточно полно, что выпускники сумели овладеть как теоретическими знаниями, так и умениями производить лингвистический анализ.

Экзамен по **методике преподавания английского языка** показал, что у студентов хорошие знания по предмету. Студенты знакомы с современными образовательными технологиями, такими как проектная деятельность, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии и другие.

Хорошие знания по методике показали следующие студенты: Мамедова Сабина, Мамадова Гюльмира, Магомедова Сабина, Ирзаева Назиля, и другие. Однако знания некоторых студентов оставляют желать лучшего. Это такие студенты как Вердиева Расида, Асланбекова Людмила, Абасова Екатерина, Абасова Жамиля. Трудности вызвали следующие вопросы: «Подходы к обучению грамматике, Основные положения и черты урока иностранного языка, Методы и приемы обучения».

Государственная аттестация по **практическому курсу английского языка** прошла успешно. Большинство студентов выдержали экзамен на «хорошо» и «отлично». Особенно яркими были ответы следующих студентов: Мамедовой Сабины, Ирзаевой Назили, Джафаровой Мадины, Керимовой Хатиры.

Из **23** студентов оценку «отлично» получили 8 чел., «хорошо» - 13 чел., «удовлетворительна» - 2 чел. Средний балл по экзамену составил около 4,2 балла, процент качества знаний – 91%.

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР)

К защите представлены 203 ВКР очного и 92 заочного отделения, из которых на очном отделении не явился 1чел, на заочном -2. Традиционно ВКР состояло из введения, 2(3) глав, заключения, списка литературы, приложений. Во введении научно обосновывались цели и задачи исследования, актуальность избранной темы, во второй части работы с

использованием различных сравнительных, аналитических, статистических методов, сопровождаемых диаграммами и схемами, подробно освещены уровень разработанности избранной темы и ее значимость в учебном процессе, а также результаты проведенного в ходе преддипломной практики эксперимента.

Как несомненное достоинство подготовки выпускных квалификационных работ отмечается наличие в абсолютном большинстве — конкретных выводов и рекомендаций, содержащиеся в выпускных квалификационных работах указывают на достаточно глубокое изучение проблем по теме исследования. Во всех работах, за исключением нескольких, есть приложения (графические материалы, таблицы, схемы, проекты законов и пр.).

Все ВКР прошли внешнюю рецензию в лице работодателей. Большинство рецензентов дали развернутый и глубокий анализ выполненных работ, отметив как достоинства, так и недостатки. Объективность рецензий сомнений не вызывает. Оценки членов ГАК, как правило, выставленные по результатам защиты дипломной работы близки к оценкам рецензентов. По оформлению дипломных работ ряд рецензентов высказали замечания редакционного, содержательного и грамматического характера. Вместе с тем несколько рецензий отличались излишней краткостью и лаконичностью, притом, что оценка слабо мотивирована. В некоторых рецензиях отсутствовали замечания и рекомендации, что указывает на поверхностное рецензирование работы. К сожалению не все руководители и рецензенты присутствовали на защитах, что в некоторой мере снизило уровень дискуссии по защищаемым работам.

Состав рецензентов и научных руководителей в целом отвечает предъявляемым требованиям. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствует о достаточной подготовленности и глубине исследования тем.

Защита ВКР показала, что большинство выпускников получили

хорошие навыки научно-исследовательской работы, умеют систематизировать, анализировать оценивать педагогический опыт.

Курс, специализация	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Качество %	Ср. балл
5 Б 050303 Английский язык	23	6	11	6	74	4
44.02.02. «Преподавание в начальных классах»						
4 а	24	3	17	4	83,3	3,95
4 б	23	6	13	4	82,6	4
4 в	24	3	16	5	79,2	3,92
4 д	25	6	13	6	76	4
4и	20	3	10	7	65	3,8
4 ж	25	7	15	3	88	4,16
4к	26	4	16	6	76,9	3,92
Итого 44.02.02. «Преподавание в нач.кл.»	167	32	100	35	79	3,98
Заочное отделение 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»						
6 а	16	-	6	10	37,5	3,4
6 б	17	-	7	10	41,2	3,8
6 в	16	1	1	14	12,5	3,2
6 г	15	-	7	8	46,7	3,5
6 д	11	-	3	8	20	3,2
Итого 44.02.02. «Преподавание в нач.кл.» ОЗО	75	1	24	50	22,6	3,42
13.02.11«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)						
Группа 15 ТЭО-9-4	12	-	3	9	25	3,25
5 э ОЗО	15	-	5	10	33,3	3,3
Итого 13.02.11«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	27	-	8	19	29,15	3,3

Итого по всем курсам	292	39	143	110	62,3	3,75
-----------------------------	------------	-----------	------------	------------	-------------	-------------

Всего защитилось - 292 студента.

Итоги защиты:

Очное отделение - «5» - 38

«4» - 114

«3» - 50

Успеваемость -100%

Средний балл- 3,9

Качество – 75%

Заочное отделение - «5» -1

«4» -29

«3» -60

Успеваемость -100%

Средний балл- 3,3

Качество – 33,3%

Диплом особого образца получили 14 студентов.

Ведется работа по укреплению и оптимизации материально-технической базы колледжа

За период 2014-2016 годы проведена работа:

в области энергосберегающих технологий: закончена работа по разделному учету потребления электроэнергии, установлены приборы учета тепла; установлены приборы учета расхода воды; проведено энергетическое обследование и зарегистрирован энергетический паспорт потребителя топливноэнергетических ресурсов;

в области реконструкции учебных помещений: ведется планомерная в соответствии с современным дизайном реконструкция и техническое переоснащение аудиторий; произведена частичная облицовка здания декоративным камнем;

в области реконструкции систем жизнеобеспечения: планомерно ведется капитальный ремонт с заменой всех элементов систем отопления; выполнена большая и трудоемкая работа по замене теплотрассы; выполнен

большой объем работ по устранению нарушений норм и правил пожарной безопасности;

в области благоустройства территории колледжа: прокладывается беговая дорожка вокруг учебного здания; выкорчеваны старые деревья, взамен посажены декоративные деревья и кустарники (свыше 700 кустов роз); разбиты клумбы; установлена поливочная система для газона; ведется реконструкция спортивного комплекса

в области реконструкции учебного корпуса: проводится работа по замене пришедших в негодность в результате физического износа оконных и дверных блоков; проведен капитальный ремонт коридоров учебного корпуса с полной заменой электрических сетей, электрооборудования и устройством системы пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

Колледж располагает 50 учебными кабинетами (от 20 до 40 посадочных мест), из них 32 аудитории оснащены мультимедийной техникой, TV/AV оборудованием. В библиотеке для выполнения студентами учебных и домашних заданий установлены 2 компьютера.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и т. д. Колледжем проводится целенаправленная работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники. Все имущество и материалы, приобретаемые колледжем, имеют сертификаты соответствия.

Всего в колледже имеется 78 персональных компьютера, все они подключены к локальной сети колледжа. В колледже имеется высокоскоростное безлимитное подключение к сети Интернет (3 Мб/с) к которой подключены компьютерные классы и отдельные компьютеры.

В учебных аудиториях предусмотрены безопасные условия обучения. Контролируется выполнение правил и норм охраны труда. Соблюдаются санитарно-технические правила.

С целью оперативного решения вопросов медицинского обслуживания имеется медпункт, оснащенный всем необходимым оборудованием. Для организации питания студентов имеется столовая на 120 посадочных мест.

Перечень объектов недвижимости ГПОБУ «Республиканский профессионально-педагогический колледж№1»

п / п	Вид объекта недвижимости (здание, помещение)	Адрес объекта недвижимости	Год ввода в эксплуатацию	Площадь объекта недвижимости (кв. м)	Основание для использования объекта недвижимости	Номер записи в Едином государственном реестре недвижимости на объект недвижимости	Балансовая стоимость (тыс. руб.)	Остаточная стоимость (тыс. руб.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Закрепленное собственником							
1	Учебный корпус (Литер А)	г. Дербент, „Сальмана,50 «а»	1978	1690,7	Распоряжение Минимущества РД от 29.02.12г. №201-р	05-05-01/049/2012-933	18608,8	5180,8
2	Учебный корпус (Литер Б)	г. Дербент, „Сальмана,50 «а»	1978	455	Распоряжение Минимущества РД от 29.02.12г. №201-р	05-05-01/049/2012-965	4553,3	1081,6
3	Учебный	г.	197	1018,	Распоряжен	05-05-	8054,1	2168,5

	корпус (Литер В)	Дербент ,.Саль- мана,50 «а»	8	4	ие Минимушес тва РД от 29.02.12г. №201-р	01/049/20 12-936		
4	Хозсарай (Литер Г1)	г .Дербен т,.Саль- мана,50 «а»	197 8	60,2	Распоряжен ие Минимушес тва РД от 29.02.12г.№ 201-р	05-05- 01/049/20 12-961	182	43,2
5	Котельная (Литер Г2)	г. Дербент , Саль- мана,50 «а»	197 8	154,7	Распоряжен ие Минимушес тва РД от 29.02.12г .№201-р	05-05- 01/049/20 12-951	467,7	111,1
6	Уборная (Г3)	г. Дербент , Саль- мана,50 «а»	197 8	31,5	Распоряжен ие Минимушес тва РД от 29.02.12г .№201-р	05-05- 01/049/20 12-937	95,2	22,6
7	Трансформато рная	г. Дербент , Саль- мана,50 «а»	197 8	29,8	Распоряжен ие Минимушес тва РД от 29.02.12г .№201-р	05-05- 01/049/20 12-952	90,1	21,4
8	Общежитие	г.	196	2068,	Распоряжен	05-05-	7983,8	7,9

	(Литер А)	Дербент , ул. Пушкин а,100	7	5	ие Минимушес тва РД от 29.02.12г. №201-р	01/049/20 12-964		
9	Котельная (Литер Б)	г. Дербент , ул. Пушкин а,100	196 7	103,4	Распоряжен ие Минимушес тва РД от 29.02.12г .№201-р	05-05- 01/049/20 12-934	178,1	1,2
1 0	Хозсарай (Литер Г)	г. Дербент , ул. Пушкин а,100	196 7	80,6	Распоряжен ие Минимушес тва РД от 29.02.12г .№201-р	05-05- 01/049/20 12-938	138,8	1,2
1 1	Учебный корпус (Литер Д)	г. Дербент , ул. Пушкин а,100	196 7	260	Распоряжен ие Минимушес тва РД от 29.02.12г .№201-р	05-05- 01/049/20 12-959	447,9	1,5
1 2	Подвал	г. Дербент , ул. Пушкин а,100	196 7	716,3	Распоряжен ие Минимушес тва РД от 29.02.12г .№201-р	05-05- 01/049/20 12-957	2659,1	2,0
	Итого			6669,			43458,9	8643

Учебно-методическая работа в колледже направлена на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, подготовки молодых специалистов, совершенствование методической подготовки преподавателей над повышением своей квалификации, развитие навыков самостоятельной работы.

В колледже функционируют 8 предметно-цикловых комиссий. ПЦК руководят опытные педагоги, мастера своего дела, хорошие наставники. Содержание работы предметно-цикловых комиссий определяется соответствующим положением и планами работы, которые составляются на семестр. Заседания ПЦК проводились ежемесячно и на них обсуждались следующие вопросы:

- утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам;
- утверждение планов работы предметных кабинетов;
- анализ эффективности используемых форм и методов обучения;
- изучение возможностей использования инновационных технологий обучения;
- утверждение экзаменационных материалов;
- утверждение тематики курсовых и дипломных работ;
- анализ результатов взаимопосещения учебных занятий и открытых уроков преподавателей и др.

В 2015-2016 учебном году методическая работа в колледже была направлена на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства, что способствует более высокому уровню подготовки специалистов.

Реализация единой методической темы «Новые педагогические и информационные технологии в системе образования» осуществлялась через систематизацию, обновление и разработку учебно-методического обеспечения с учетом требований к формированию общих и

профессиональных компетенций, применение в учебном процессе методов и средств обучения, активизирующих познавательную деятельность студентов.

В отчетном году основные усилия преподавателей были направлены на корректировку рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей согласно требованиям ФГОС СПО 3 +.

Основной целью методической работы является оказание учебно-методической помощи преподавателям в реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

Задачи:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование научно-методического обеспечения педагогической деятельности;
- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование, выявление, изучение, обобщение педагогического опыта;

Практическая реализация цели и задач осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы предметно-цикловых комиссий, «Школа молодого педагога», взаимопосещение и анализ уроков, индивидуальные консультации для преподавателей, повышение квалификации и аттестация педагогических работников и т.д.

Анализ кадрового состава преподавателей показал, что в колледже работает 114 преподавателей из них:

- 7- « Отличник образования РФ »;
- 4 – «Отличники народного просвещения»;
- 12 - кандидатов наук;
- 15 – «Заслуженные учителя школы РД»;
- 37 награждены нагрудным значком « Почетный работник СПО РФ»
- 53 –« Отличник образования РД»
- 51 - преподавателей имеют высшую категорию;
- первую – 21 преподавателей.

+№	Преподаватели высшей категории	Приказы о повышении квалификации Прохождение курсов повышения квалификации	
ПЦК педагогики и психологии			
1.	Махмудова Наима Гаджиевна	пр. №3314 от 27.10.2015г. по МОРД	Кандидат наук, зам директора по пед. практике январь 2014. очно
2.	Идрисова Земфира Аслановна	пр. №4392 от 01.12.2014г. по МОРД	Январь 2014г. Очная форма
3.	Петросян Жанна Эдуардовна	пр. №1987 от 01.06.2015г. по МО РД	январь 2014. очно
4.	Манаширова Анжела Даниловна	пр. № 2269 от 20.05.2014г. по МОРД	январь 2014. очно
5.	Мусакадиева Валентина Игоревна	пр. № 2269 от 20.05.2014г. по МОРД	январь 2014. очно
6.	Зульфугарова Аджэбике Камильевна	пр. №1623 от 15.05.2013г. по МОРД	январь 2014. очно
7.	Левкович Наталья Викторовна	Пр№1533 от 17.04.2012г.	январь 2014. очно
8.	Самедова Лейла Арифовна	Пр.№711 от 04.03.2015г. по МОРД	Ноябрь 2014г дистанционная.
9.	Бабаева Гулмира Азимовна	пр. №4392 от 01.12.2014г. по МОРД	январь 2014. Очно
10.	Гайдарова Людмила Играмудиновна	пр. № 2269 от 20.05.2014г. по МОРД	Защита диссертации 2012г.
ПЦК русского языка и литературы			
11.	Асварова Сеид-Загра Миргабибовна	пр. № 2269 от 20.05.2014г. по МОРД	Май 2016 г дистанцион. форма
12.	Салихова Индира Магомедсалиховна	пр. №1865 от 02. 04.2014г. по МОРД	Январь 2011г. очно
13.	Алекберова Ольга Леонидовна	пр.№695 от 11.10.2010г. по МО РД	Январь 2011г. очно
14.	Мирзаметова Амина Тарикулиевна	пр. №1987 от 01.06.2015г. по МО РД	Ноябрь 2014 г. дистанционно
15.	Каручева Ширинат Умалатовна	Пр.№1533 от 17.04.2012 по МОРД	-
16.	Балафендиева Джамиля Гаджихмедовна	пр. № 2269 от 20.05.2014г. по МОРД	Май 2016 г дистанцион. форма
17.	Аскерова Гюльназ Седретдиновна	пр. № 2269 от 20.05.2014г. по МОРД	Май 2016 г дистанцион. форма
18.	Рагимханова Санжа Эмирбековна	Пр. №671 от 25.02.2013	Май 2016 г

			дистанцион. форма
19.	Магомедова Лена Камалудиновна	Пр.№4403 от 1.12.2014 по МОРД	2013 г.
20.	Качаева Эмира Ливавидиновна	Пр.№370 от 06.02.2013г. по МОРД	14.05.12-26.05.12г при ДГПУ
ПЦК естествознания и трудового обучения			
21.	Касумова Наталья Александровна	пр. №1533 от 17.04.2012г. по МОРД	Апрель 2016 г дистанцион. форма
22.	Эфендиева Зияфат Кафлановна	пр. №1457-05-16 от 01.06.2016 по МОРД	Сентябрь 2015г.
23.	Ярахмедов Ярмагомед Ярмагомедович	пр. №1533 от 17.04.2012г.	Апрель 2016 г дистанцион. форма -
24.	Аллахвердиев Меджведдин Шамседдин-Оглы	пр. №1987 от 01.06.2015г. по МО РД	Март 2015 г.
ПЦК музыки и искусства			
25.	Касумова Гюльбара Насировна	пр. №671 от 25.02.2013г. по МОРД	-
26.	Захарова Елена Александровна	пр. №1533 от 17.03.2012г. по МОРД	Февраль 2016 г.
27.	Джафаров Биалал Бейбалаевич	пр.№671 от 25.02.2013 по МОРД.	Февраль 2010г. очно
28.	Агаева Земфира Искендеровна	пр. №1533 от 17.03.2012г.	Февраль 2016 г.-
ПЦК общественных дисциплин			
29.	Алахвердиева Эльмира Халидовна	пр. №1865 от 02. 04.2014г. по МОРД	Зам. директора по воспит части Защита диссертации 2012г
30.	Агасиева Наида Мамедалиевна	пр. №1865 от 02. 04.2014г. по МОРД	Получение гранта в 2014 г
31.	Алиева Сарат Магомедмирзоевна	пр. №1126. От 30.03.2015г. по МОРД	Ноябрь 2014г. Дистанционная форма
32.	Байрамова Земфира Казимовна	пр. №4227 от 24.11.2014г. по МОРД	Апрель 2012г.
33.	Джафаров Джафар Давудович	Распоряжение КО и ПО ЛО №1043 от 26.05.2014	Сентябрь 2013 – июнь 2014
ПЦК физического воспитания			
34.	Курбанов Альберт Гаджиевич	пр. №3314 от 27.10.2015г. по МОРД	Декабрь-январь2015. Дистанционная форма
35.	Дмитриева Надежда Ивановна	пр.№1533 от 17.03.2012г. по МОРД	Июнь 2009г. очно

ПЦК иностранного языка			
36.	Ярахмедова Фатимат Фаидиновна	Пр.№1623 от 15.05.2013г. по МОРД	Июнь 2011г. очно
37.	Исаева Динара Казанферовна	пр. №671 от 25.02.2013г. по МОРД	-
38.	Магомедкеримова Индира Абдулвагидовна	пр. №4392 от 01.12.2014г. по МОРД	Июнь 2010г.
39.	Шуаева Диана Сабировна	пр. №1987 от 01.06.2015г. по МО РД	ноябрь 2014. Очная форма
40.	Курбанисмаилова Сейранат Султановна	пр. №4392 от 01.12.2014г. по МОРД	Июнь 2010г.
41.	Кафарова Назук Хановна	Пр. №2288 от 26.06.2015г. по МОРД	Июнь 2010г.
ПЦК родных языков			
42.	Алибекова Рагнета Алибековна	пр. №671 от 25.02.2013г. по МОРД	Июнь 2013г. очно
43.	Эседуллаева Нафиса Башировна	пр. №1865 от 02. 04.2014г. по МОРД	Июнь 2013г. очно
44.	Миргамидова Назиля Рагим-кызы	Пр.№2315 от 15.08.2013г.	Декабрь 2015 г
ПЦК математики и информатики			
45.	Гасанова Рафига Абдулкеримовна	пр. №4844 от 31. 12.2014г.	Январь 2010г
46.	Манатиллов Мирзамет Канатиллович	Пр.2551 от 02.06.2014г. по МОРД	Январь 2014г.
47.	Максумова Имамат Мугудиновна	пр. №4392 от 01.12.2014г. по МОРД	Январь 2010г. очно
48.	Ширинбекова Насима Ханахмедовна	Пр.№711 от 04.03.2015г. по МОРД	Январь 2014г. Очная форма
49.	Агасиева Наимат Руслановна	пр. №2288 от 26.06.2015г. по МОРД	Январь 2010г.
Преподаватели технических дисциплин			
50.	Ляметов Лямет Абдурахманович	Пр. №19-к от 28.02.2012г.	Май 2011

№	Преподаватели первой категории	Приказы	Прохождение курсов повышения квалификации
ПЦК русского языка и литературы			
1.	Казиахмедова Зарина Разимовна	Пр.№1572 от 17.04.2012	-
2.	Эмирова Айнаханум Садретдиновна	пр.№ 2955 от 08.07.2014г. по МОРД	Декабрь 2013г. Дистанционная форма
3.	Кадимова Сафият Исхаровна	пр.№ 1572 от 17.04.2012г. по МОРД	-
4.	Якубова Зульфия Каимбековна	Пр. № 771-05/16 от 28.03.2016	Ноябрь 2014г. дистанционная форма
5.	Абдукадырова Раида Махмудовна	пр. №148а от 21.12.2010г.	Март 2016 г. дистанционная форма
ПЦК родных языков			
6.	Алиева Солмаз Али – Кызы	пр.2258 от 20.05.2014г. по МОРД	Июнь 2013г. очно 72ч. Уч. даг. Яз. И литературы
7.	Шабанова Эльнара Зубаиловна	пр.№ 4348 от 01.12.2014г. по МОРД	Июнь 2013
8.	Гаджиева Сувайбат Гаджиевна	Пр.№4352 от 1.12.2014г.по МОРД	
9.	Насурова Аида Шагимерденовна	Пр.№ 1495 от 30.04.2015 г. по МОРД	2009г
ПЦК математики и информатики			
10.	Яралиева Бугаят Сафаралиевна	пр.665 от 04.03.2015г. по МОРД	Защита диссертации 2014г. Май.
11.	Тагиев Юсуф Русланович	пр. №1572 от 17.04.2012г. по МОРД	Январь 2014г. Очная форма
12.	Абдулхаликова Индира Магомадовна	пр.2258 от 20.05.2014г. по МОРД	январь 2014. Дистанционная форма
ПЦК педагогики и психологии			
13.	Керимова Зарема Гасановна	пр.2258 от 20.05.2014г. по МОРД	Январь 2014г. Дистанционная форма
ПЦК общественных дисциплин			

14.	Магомедова Разият Магомедрасуловна	пр.2258 от 20.05.2014г. по МОРД	Январь 2014г. Дистанционная форма
ПЦК музыки и искусства			
15.	Мирзабекова Фарида Зиядиновна	пр. №1572 от 17.04.2012г.	-
ПЦК иностранного языка			
16.	Гаджимагомедова Луиза Саидалиевна	пр.4818 от 05.12.2014г. по МОРД	Сентябрь 2014 г. Дистанционная форма
Педагог - библиотечарь			
17.	Атлуханова Ханум Гаджибековна	Пр.№ 2044 от 01.06.2015г. по МОРД	Январь 2015г. Дистанционная форма
Преподаватели технических дисциплин			
18.	Чупикова Елена Николаевна	Пр. №98-II от 12.09.2013г	Март – Апрель 2013

№	Преподаватели, не имеющие категории	Приказы о повышении квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации
1.	Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич		
ПЦК педагогики и психологии			
2.	Хасбулатов Али Ибрагимович	Пр.№518 от 18.06.2009г. по МОРД	Зам. директора по уч. части октябрь 2010г
3.	Маграмова Белла Керимовна	-	Январь 2016г. Дистанционная форма -
4.	Гусейнова Диана Мамедалиевна	-	-
5.	Абасова Тамила Владимировна	-	-
6.	Дациева Инна Магомедкамильевна	-	Январь 2016г. Дистанционная форма -
7.	Гаспарян Елена Валерьевна	-	Защита диссертации 2010.г. Январь 2016г. Дистанционная форма -
ПЦК русского языка и литературы			
8.	Саидова Аминат Халидовна	Пр.№518 от 18.06.2009г. по МОРД	-
9.	Гаджиева Патимат Магомедовна	пр. № 695 от 11.10.2010г. по МОРД	Май 2016 г дистанцион. форма
10.	Алиева Заира Альбертовна	Пр. №	
11.	Шихалиева Шахла Гусейновна	-	-
ПЦК математики и информатики			
12.	Саидалиева Шамия Байрамовна	Пр.№518 от 18.06.2009г. по МОРД	Январь 2010г. очно
13.	Даштемирова Наима Нурметовна	пр. №739 от 27.09.2010г. по МОРД	-
14.	Гюльмагомедов Теймур Ханмагомедович	-	Декабрь 2015 г
ПЦК естествознания и трудового обучения			

15.	Эминова Шафият Нуруллаевна	Пр.№518 от 18.06.2009г.	-
16.			
17.	Рабаданова Хадижат Курбановна	-	Апрель 2016 г. дистанционная форма
ПЦК физического воспитания			
18.	Абдуллаев Сабир Гусейнович	Пр.№518 от 18.06.2009г. по МО РД	Июнь 2009г. очно
19.	Бегунова Юлия Григорьевна	Пр.№145 от 5.03.2009г. по ДПК	Июнь 2009
20.	Ерофеева Екатерина Леонидовна	-	Февраль 2016 г. Дистанционная форма
21.	Айдемиров Эмирбек Гасанбекович	-	Проходит курсы
ПЦК иностранного языка			
22.	Бахшиева Яфа Шамаевна	Пр.№518 от 18.06.2009г. по МО РД	Июнь 2010г. очно
23.	Кавусова Гюльмира Казанфаровна	пр. №11 от 4. 02.2013г. по ДПК	ноябрь 2014. Дистанционная форма
24.	Алиева Исли Сеферахмедовна	-	-
25.	Алисултанова Периханум Пирмагомедовна	пр.695 от 11.10.2010г. по МО РД	Июнь 2010г. очно
ПЦК родных языков			
26.	Манафова Аминат Джалиловна	Пр.№169 от 14.05.2009г.	-
27.	Гаджикурбанова Сунаханум Касумовна	Пр. №116 от 9.10.2010г. по ДПК	
ПЦК общественных дисциплин			
28.	Шекералиева Эрзи Исмаиловна	пр. №11 от 4.02.2013г.по ДПК	-
ПЦК музыки и искусства			
29.	Дадашев Таиб Гаджимурадович	пр.136 от 9.02.2009г.	2012г
30.	Салимова Сабина Вагифовна	пр.№116 от 9.10.2010г.	-
31.	Плотникова Элла Геннадьевна	-	-
32.	Казиахмедов Руслан Абдулович	-	-

33.	Гусейнов Рамазан Джалалович	-	-
34.	Фейтуллаева Аиша Руслановна	-	-

В декретном отпуске:

Гаджибекова Олеся Казиевна – 1 категория

Велиханова Динара Сиражидиновна-

Мирзоева Диляра Магомедовна

Привалова Ирина Сергеевна

Рамазанова Эмилия Физулиевна

Мирзоева Аида Расимовна

Гусайниева Маннай Касимовна

Хайирбекова Джанета Алибековна – 1 категория Пр.№4023 от 30.10.2014г.
по МОРД

Калабекова Ирина Ашуралиевна

Гусейнова Эльвира Гасанханова

Абдуллаева Шапиче Магомедовна – высшая- пр. № 2269 от 20.05.2014г. по
МОРД

Бегова Джамия Низамовна пр.№ 4348 от 01.12.2014г. по МОРД очно ноябрь
2014.

Шайдабекова Эльнара Казбичевна пр.№11 от 4.02.2013г. по ДПК очно ноябрь
2014

Структура библиотеки составляет: абонемент, читальный зал и кабинеты (русского языка, методики русского языка, математики, физики, детской литературы, информатики).

В читальном зале 42 места. Общая площадь библиотеки составляет 310 кв. метров библиотека располагается в здании учебного заведения. Штат библиотеки составляет 3 человека:

1 Работник читального зала;

1 Работник абонемента

В библиотеке имеются руководящие документы, регламентирующие ее деятельность:

1. Положение о библиотеке.

2. Правила пользования библиотекой.
3. Должностные инструкции и обязанности.
4. План работы и отчет.

Комплектование фонда. Фонд библиотеки колледжа не представляет собой неизменного застывшего собрания книг. Состав фонда все время меняется. Библиотека пополняется постоянно новыми книгами, учебными пособиями и методической литературой. Систематическое пополнение фонда текущей актуальной литературой – одна из важнейших задач. И эта задача выполняется нашей библиотекой благодаря дирекции колледжа. Библиотека колледжа имеет 79 939 печатных единиц хранения. В фонде – учебная, научная, методическая, справочная, художественная литература, музыкально-нотные издания. Его содержание соответствует потребностям учащихся и преподавателей.

В течение года библиотека получает от 30 до 40 наименований газет и журналов; обслуживает 1699 читателей (студентов, преподавателей, сотрудников). Приобретены 0 экземпляров книг и 19 857 изданий выбыло.

Учебники расставлены по предметам. В работе библиотеки используются разнообразные формы раскрытия фонда:

- бюллетени новых поступлений, «Информирует библиотека», для формирования информационной культуры мы составили серию рекомендательных списков по художественной и методической литературе «Советуем прочитать».

Ведется подбор литературы по предварительной заявке для преподавательского состава и студентов в помощь учебной работе.

В настоящее время библиотека оснащена компьютерной техникой. В читальном зале оказываются платные компьютерные услуги.

Педагогический Совет колледжа проводит свои заседания один раз в два месяца в соответствии с планом. Вопросы, рассматриваемые на педсоветах, актуальны и отражают управленческую деятельность колледжа.

В течение учебного года состоялось 12 заседаний педагогического совета, были рассмотрены следующие вопросы:

Тематика педсоветов

1. Анализ работы коллектива на 2014/2015 учебный год и задачи на 2015/2016 учебный год.
2. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2014/2015 учебный год.
3. Итоги гос. аттестации выпускных курсов.
4. Итоги приемных экзаменов.
5. Трудности процесса адаптации студентов первокурсников и способы их разрешения
6. Анализ. Проблемы. Перспективы. Программа развития колледжа на период 2014–2017 годов».
7. Формирование системы духовно-нравственного воспитания в контексте требований ФГОС".
8. Как подготовить и провести урок.
9. Практика студентов в условиях реализации компетентностно-ориентированных образовательных и профессиональных стандартов.
10. О допуске студентов 2-х курсов к экзаменам.
11. О допуске студентов 4-х курсов к государственной аттестации.
12. Утверждение оценок практики.
13. О допуске студентов 1-х курсов к экзаменам.
14. О переводе 2-х и 3-х курсов.
15. Итоги переводных экзаменов.
16. Итоги государственной аттестации выпускных курсов.

В течение учебного года состоялось 4 заседаний научно-методического совета, были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение состава научно – методического совета.
2. Анализ работы за прошлый год и задачи деятельности педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год

3. Утверждение графика предметных декад
4. Технология разработки образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО 3+: проблемы, пути решения.
5. Утверждение планов работы ПЦК, кабинетов, тематических планов, кружков, секций.
6. Утверждение плана научно - методической работы на 2015-2016 учебный год.
7. Утверждение тем по самообразованию ПЦК, преподавателей и планов работы над ними.
8. Утверждение тем курсовых работ и ВКР.
9. Систематизация и оформление материалов по передовому педагогическому опыту.
- 10.Повышение квалификации преподавателей колледжа: проблемы и пути решения.
- 11.Об основных направлениях развития учебно-исследовательской деятельности студентов и методической деятельности преподавателей секций.
- 12.Об основных направлениях развития учебно-исследовательской деятельности студентов и методической деятельности преподавателей секций.
- 13.О подготовке к смотру – конкурсе предметно-цикловых комиссий: «Фестиваль педагогических идей» и научно – практическому интеллектуальному марафону «Дни науки».
- 14.О составе ГАК на ГИА – 2016
- 15.Разработка УМК по всем учебным дисциплинам с учетом необходимости повышения качества усвоения содержания учебного материала на уровне требований ФГОС СПО 3+
- 16.О подготовке к республиканским предметным олимпиадам.
- 17.Участие в республиканских конкурсах и их результаты.

18.О конкурсах педагогического мастерства: «Лучшие методические материалы», «Лучший преподаватель колледжа», «Лучший урок года», «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия», «Самый классный классный».

19.О результатах научно-методической работы за 2015-2016 уч. год. Обобщение передового и инновационного опыта работы преподавателей.

20.Подведение итогов конкурсов педагогического мастерства: «Лучшие методические материалы», «Лучший преподаватель колледжа», «Лучший урок года», «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия», «Самый классный классный», а также конкурса личных и групповых Портфолио.

21.Итоги защиты ВКР и курсовых проектов.

Систематизирован методический материал по циклам и разделам, продолжена работа по накоплению банка цикловых методических комиссий. Кабинет работает по годовому и месячным планам. Методический кабинет работает над повышением педагогического и методического мастерства преподавателей, совершенствованием форм и методов обучения и воспитания. В колледже функционирует восемь предметно-цикловых комиссий. В течение 2015-2016 учебного года проведено 11 заседаний предметно-цикловых комиссий. На заседаниях обсуждались планы работ ПЦК на 2015-2016 учебный год, утверждались рабочие программы по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям по ФГОС СПО 3+, планировалась работа кабинетов, разрабатывалась тематика курсовых и дипломных работ с учетом современных тенденций развития школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, проводилась работа над созданием электронной базы данных результатов научно-методической деятельности преподавателей, создание электронной базы данных результатов научно-методической деятельности ПЦК, обсуждались итоги семестров, подводились итоги предварительных аттестаций и учебного года, были рассмотрены вопросы по утверждению тематики курсового и

дипломного проектирования, происходил обмен опытом преподавателей, планировались мероприятия методических недель ПЦК, обсуждение успеваемости студентов, проводился смотр готовности выпускных квалификационных работ.

В течение учебного года продолжалась разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, продолжалась работа по созданию контрольно- оценочных средств и контрольно-измерительных материалов для аттестации студентов на соответствие требованиям образовательной программы ФГОС СПО 3+.

Научно-методическая деятельность преподавателей демонстрировалась и совершенствовалась в ходе методических недель предметно-цикловых комиссий, где были представлены разнообразные формы организации образовательного процесса: семинары, конкурсы, тематические гостиные, открытые уроки, конференции, мастер-классы и т.д. Все преподаватели участвовали в обучающих семинарах, проводимых в рамках заседаний цикловых комиссий.

ПЦК дагестанских языков - председатель Алибекова Р. А. Декада проходила с 1-15 октября. Открытые уроки провели по табасаранскому языку Гаджиева С.Г. «Омонимы, синонимы, антонимы» и по азербайджанскому языку Миргамидова Н.Р. «О жизни и творчестве Ахмеда Джавада». Эседуллаева Н.Б. провела конференцию на 3-х курсах: «Пути повышения эффективности преподавания родных языков в школе» с приглашением учителей школ города. Внеклассные мероприятия «Современная агульская поэзия», «Золотая осень» провели Манафова А.Д. и Шабанова Э.З. 14 октября на секции родных языков был проведен конкурс чтецов среди студентов 1-4 курсов на национальных языках «Золотая осень».

Декада ПЦК биологии, химии и трудового обучения проходила с 15-30 октября - председатель Эфендиева З.К. 19.10.2015г. была проведена конференция на 3 курсах на тему: «Современные педагогические технологии

в активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках «Окружающего мира» (отв. Касумова Н.А.). Были даны открытые уроки: по естествознанию Эминова Ш.Н. на тему «Водная оболочка земли. Общие сведения о воде. Мировой океан, реки и озера» и по технологии «Термометр» Аллахвердиев М.Ш.

Преподавателями Эфендиевой З.К. и Рабадановой Х.К. были проведены внеклассные мероприятия на темы «Чума 21 века. Жертвы СПИДа» - 5 «Б» курс, «Жить здорово» - на 2х курсах.

ПЦК русского языка и литературы - председатель ПЦК Алекберова О.Л. Декада проходила с 1 – 15 ноября. На кафедре было проведено четыре открытых урока: «Разряды прилагательных по значению» (Эмирова А.С.), «Приставки при- и пре-» (Абдулкадирова Р.М.), «О дружбе, верности, любви по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (Аскерова Г.С.), «Однородные члены предложения» (Алекберова О.Л.). Была проведена олимпиада по русскому языку на 1х курсах (отв. Рагимханова С.Э., Каручева Ш.У.), преподаватели секции Саидова А.Х., Гаджиева П.М., Балафендиева Д.Г. провели конференцию по методике русского языка, Якубова З.К., Магомедова Л.К., Алиева З.А. провели брейн-ринг по русскому языку, проводилась литературно – музыкальная композиция, посвященная А.Блоку, Мирзаметовой А.Т., Кадимовой С.И. Литературная конференция, посвященную дню рождения Р.Гамзатова «Мой Дагестан. Исповедь» провели Асварова З.М., Рагимханова С.Э., Гаджиева П.М. Был проведен конкурс чтецов, посвященный юбилею С.А.Есенина – Мирзаметовой А.Т.

ПЦК математики и информатики председатель Ширинбекова Н.Х. Декада проходила с 15 ноября – 1 декабря. Во время декады были проведены открытые уроки по ТОНКМ на тему: «Вычитание множеств. Дополнение множества» Гасановой Р.А., по математике «Правила вычисления производных» Тагиевым Ю.Р., по математике «Угол между скрещивающимися прямыми. Угол между прямой и плоскостью» Ширинбековой Н.Х. Была проведена конференция на тему: «Формирование

профессиональных компетенций в рамках изучения дисциплины ТОНКМ с методикой математики» (Максумова И.М., Агасиева Н.Р.), внеклассное мероприятие, олимпиады и конкурсы газет (Ширинбекова Н.Х., Яралиева Б.С., Абдулхаликова И.М.), конкурс «Физика в лирике» (Даштемирова Н.Н.), устный журнал «Великие математики древности». (Саидалиева Ш.Б.)

ПЦК педагогики и психологии - председатель Манаширова А.Д. Декада проходила с 1 по 15 декабря. Были проведены открытые уроки по педагогике «Активные методы обучения» Манашировой А.Д. и по внеурочной деятельности??? Зульфугаровой Э.К. Практический семинар «Информационные технологии в работе учителя» провела преподаватель Гайдарова Л.И., была проведена интеллектуальная игра «Кто хочет стать отличником?» по предметам педагогического цикла, Самедовой Л.А. Дациевой И.М., проводился конкурс «Каков ты, будущий воспитатель?» (Левкович Н.В., Гусейнова Д.М., Магарамова Б.К.). Левкович Н.В. Манаширова А.Д., Качаева Э.Л. принимали участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее!». Гаспарян Е.В. Гайдарова Л.И. проводили Научно-практический семинар: «Применение современных педагогических и информационных технологий для эффективного проведения практических занятий и формирования профессиональных компетенций будущих специалистов».

ПЦК общественных дисциплин председатель Байрамова З.К. 24 марта на базе нашего колледжа было проведено РМО преподавателей общественных дисциплин, где приглашенные преподаватели общественных дисциплин РД смогли увидеть занятие НИКС: Видеожурнал «Единство разных – жизнь без экстремизма» рук. Агасиева Н.М.- преподаватель общественных дисциплин, выступление агитбригады «Мы против терроризма» рук. Байрамова З.К. – преподаватель общественных дисциплин, заслушать доклад «Формирование гражданской компетентности и активной жизненной позиции на уроках общественных дисциплин и во внеурочное время в свете

требований ФГОС». Байрамова З.К. – преподаватель общественных дисциплин, председатель предметно-цикловой комиссии преподавателей общественных дисциплин.

Методическая декада проходила с 24-10 апреля. В декаде участвовали все преподаватели. Были проведены открытые уроки преподавателями Магомедовой Р.М. по географии «Путешествие по странам зарубежной Европы», Алиевой С.М. по истории «Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е годы. Культурная революция», Джафаровым Д.Д. по истории религии «Значение религии в жизни человека и общества», была проведена олимпиада на 1х курсах по истории (Байрамова З.К., Алиева С.М.), видеожурнал «Единство разных – жизнь без экстремизма», ассамблея творческих побед проводила Агасиева Н.М., Шекералиева Э.И. провела круглый стол на 4 «К» курсе «О противодействии терроризму» («Правовая школа»).

ПЦК музыки - председатель Агаева З.И. Декада проходила с 15-30 марта. Мирзабекова Ф.З. организовала встречу с композитором Шахмурадовым Н.Б. конференцию по фрагментам урока музыки провела Касумова Г.Н. Была проведена встреча с художником Талыбовым – Джафаров Б.Б., проводилось открытое мероприятие «Бардовская песня» Агаевой З.И., Плотникова Э.Г. провела открытый урок по МОИИ. Все материалы вовремя сданы в метод кабинет.

24 мая был проведен Смотр художественной самодеятельности, где преподаватели и студенты показали высокий уровень подготовки и музыкальной культуры.

ПЦК английского языка - председатель Исаева Д.К. Декада проходила с 01.03 - 15.03. Были проведены олимпиады по английскому языку среди 2х, 4-х курсов (Кавусова Г.К., Алисултанова П.М.) открытые уроки «Harmony of Nature» - Гаджимагомедова Л.С., «There is, there are» - Курбанисмаилова С.С., «English Speaking countries» - Магомедкеримова И.А. проведены внеклассные мероприятия «The International Women's Day» -

Алиева И.С., «Поле чудес» - Шуаева Д.С. Выпуск стенгазеты на английском языке – Исаева Д.К.

В колледже проводилась работа по созданию методических материалов с целью создания банка учебно-методического обеспечения. Наиболее часто преподаватели используют в целях активизации познавательной деятельности студентов такие методы, приемы и средства обучения как:

- ✓ лекции с элементами беседы, проблемными вопросами;
- ✓ метод презентации и элементы проектного метода;
- ✓ тренировочные упражнения и решение учебных задач на основе заданных алгоритмов;
- ✓ решение проблемных заданий и ситуационных задач;
- ✓ тестирование;
- ✓ работу малыми группами (при работе со студентами, текстовыми материалами и справочной литературой, а также при отработке практических навыков)
- ✓ учебные диалоги, конкурсные и игровые методики (в том числе, ролевые игры, разыгрывание ролей);
- ✓ взаимоконтроль, само и взаимооценку результатов учебной деятельности;
- ✓ проведение междисциплинарных мероприятий профессиональной направленности, конкурсов, олимпиад;
- ✓ составление кроссвордов, схем и таблиц;
- ✓ выполнение самостоятельных творческих заданий в ходе подготовки к аудиторным занятиям и внеаудиторным мероприятиям.

Все мероприятия колледжа обеспечиваются методическим сопровождением. Методразработки по разным дисциплинам, в том числе открытых теоретических и практических занятий (были запланированы и проведены 29 открытых уроков), сосредоточены в методическом кабинете колледжа.

При методкабинете работает методическое объединение "Школа молодого педагога" с целью обеспечить молодых, начинающих преподавателей в оптимальный срок основами педагогических знаний, методикой преподавания, основами дидактики, организации процессов обучения, психологии обучения и воспитания. Основными задачами школы молодого педагога являются создание условий для развития индивидуального стиля педагогической творческой деятельности; оказание помощи в изучении и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта; предупреждение типичных ошибок и затруднений в организации образовательного процесса, поиск возможных путей их преодоления; формирование потребности в непрерывном самообразовании. Школа молодого педагога является по сути, одной из форм повышения квалификации педагогических работников, имеющих небольшой педагогический стаж. За всеми молодыми преподавателями закреплены наставники.

Эффективным способом стимулирования деятельности педагогов являются различные профессиональные конкурсы, проводимые как по республике, так и внутри колледжа.

Так, был организован и проведен смотр – конкурс предметно – цикловых комиссий «Фестиваль педагогических идей». В рамках этого конкурса в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа преподавательского труда, распространения педагогического опыта лучших педагогов с 4 по 28 апреля 2016 года были проведены в колледже конкурсы «Лучший преподаватель колледжа», «Лучшая методическая разработка», «Лучший урок», «Самый классный классный».

В конкурсе приняли участие 5 преподавателей Колледжа. По итогам конкурсов:

Кафарова Н.Х., преподаватель английского языка победитель Конкурса «Лучший преподаватель колледжа».

Алиева З.А., преподаватель русского языка и литературы - 2 место

Плотникова Э.Г., преподаватель ИЗО - 3 место.

Победитель конкурса «Лучший урок года» - Алиева З.А.

Победитель конкурса «Лучшая методическая разработка» - Эмирова А.С.

В методическом кабинете постоянно ведется обновление и систематизация учебно-методического материала, по следующим разделам:

- нормативные документы;
- материалы методического совета;
- материалы по аттестации преподавателей;
- методические разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий, разработки нетрадиционных уроков.
- портфолио преподавателей
- положения о методическом совете, план работы.
- паспорт методического кабинета;
- план работы метод.кабинета.
- отчеты о методической работе ПЦК.
- материалы по внедрению новых ФГОС СПО 3+.

Оформлены папки с материалом по организации конкурса « Педагог года », продолжается, работа по накопления папка «Наши победы в олимпиадах и конкурсах», « Школа молодого педагога », альбом « СМИ о нас », папка подготовлен паспорт методического кабинета, обновляется информация на стендах.

Продолжается работа сайта педколледжа, где поддерживается в постоянно обновляется поступающая информация. В колледже применяются здоровье сберегающие технологии. 90% студентов участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях. Спортсмены колледжа успешно выступают на городских спартакиадах среди ССУЗов и ВУЗов и занимают призовые места.

Посещенные уроки и воспитательные мероприятия показали, что подавляющее большинство преподавателей формируют у студентов прочные умения, общие и профессиональные компетенции, способствующие подготовке их к будущей жизни и профессии, используют на своих уроках информационно-коммуникационные технологии, аудио и видео материал, компьютерную технику.

С системой образования нераздельно связан **воспитательный процесс**, которому в колледже уделяется огромное внимание. С этой целью в колледже созданы все условия для воспитания творческой индивидуальности студента, владеющего культурой умственного труда, осознающего значимость выбранной профессии, способного любить ребенка и уважать его как личность. Воспитательная работа в колледже строится на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка колледжа и локальных актов.

В основе воспитательной деятельности Государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Профессионально - педагогический колледж №1» уже многие годы лежит Концепция воспитательной системы на 2011-2015 учебный год.

Суть концепции заключается в том, что жизнь и деятельность каждого студента объективно связана с исполнением системы социальных ролей и его гармоничность определяется тем, насколько он готов и способен выполнять полноценно систему этих ролей. Согласно данной концепции основными задачами воспитания студентов являются:

1. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, граждан республики Дагестан.
2. Воспитание всесторонне развитой личности, сочетающей в себе высокое духовное богатство, научное мировоззрение, нравственную чистоту, гражданственность, патриотизм, потребность в труде, овладении ценностями

мировой и отечественной культуры, историческим прошлым, умением вести здоровый образ жизни.

3. Формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участии в политической жизни страны, обладании потребности самосовершенствования своего профессионализма, личностных, человеческих качеств, умении адаптироваться в условиях современного мира.

4. Формирование мотивации на профессиональную деятельность, овладение основных принципов построения карьеры и навыками поведения на рынке труда, по адаптации к новым экономическим условиям труда.

5. Формирование основ культуры здоровья и сознательного отношения к семейной жизни.

6. Формирование у студентов организаторских навыков, активной жизненной позиции.

В решении данных задач по основным направлениям воспитательной работы используются различные программы: «Патриот», "Досуг", «Здоровье», программа комплексного сопровождения по адаптации студентов групп нового набора. Каждый год корректируется план воспитательной работы колледжа.

Культурно- массовая работа

В колледже работают 7 кружков и спортивных секций: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, танцевальный коллектив, хор, вокальная группа и сольное пение и на базе молодёжного центра созданы и работают 11 школ: «Бумеранг добра», «Лира», «Вдохновение», «Патриот», «Истоки», АРТ студия, «Гармония», «Зеркало», школа бисероплетения, "Правовая школа», «Клуб любителей английского языка»,.Всего в кружках и МЦ занимаются 372 студента. Благодаря работе кружков студенты имеют возможность развивать свои способности и таланты.

Концепция физического развития студентов – это подготовка специалиста, имеющего качественный уровень здоровья, позволяющего обеспечить его профессиональные и управленческие функции и готовность служить в вооруженных силах России.

Основной целью спортивно-массовой работы в колледже является привитие интереса студентов к физическому совершенствованию, пропаганде здорового образа жизни. Серьезный подход к физическому воспитанию – давняя и прочная традиция учебного заведения. Спортивные мероприятия включаются в адаптационную неделю для студентов нового набора. Со студентами проводятся первенства по баскетболу, волейболу и лёгкой атлетике. В этом году все студенты сдавали нормативы на значок ГТО, участвовали в мероприятии по празднованию Дня защитника Отечества .

Результативность участия студентов в конкурсах, спортивных соревнованиях и художественной самодеятельности

Год	Наименование мероприятия	Уровень проведения	Результат
2015-2016 уч. год художественное творчество	Фестиваль художественной самодеятельности "Мы часть страны, мы уголок России"	Республиканский	Поездка на гала-концерт в Махачкалу
2015-2016 уч.год Конкурсы	Конкурс «Студент года 2016» Конкурс фотографий "Лучше гор могут быть только горы"	Республиканский Муниципальный	Наметуллаева Севиндж II место и приз

	<p>Участники I Первенства города Дербента по интеллектуальным играм</p> <p>Международный турнир по интеллектуальной игре «Брей-ринг» - «Каспий бриз», приуроченной к 2000-летию г. Дербента</p> <p>Общегородской конкурс "Мы за здоровый образ жизни"</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Республиканский</p> <p>Муниципальный</p>	<p>Грамота</p> <p>3 место</p>
<p>2015-2016 уч.год</p> <p>Спортивные достижения</p>	<p>Первенство города по лёгкой атлетике</p> <p>Республиканский турнир по лёгкой атлетике</p> <p>Спортивный праздник, посвящённый 71 годовщине ВОВ</p> <p>Первенство республики Дагестан, посвящённое 71 годовщине ВОВ</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Республиканский</p> <p>Муниципальный</p> <p>Республиканский</p>	<p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>

	Личное первенство по лёгкой атлетике	Муниципальный	2 степень
	Чемпионат и первенство РД в память мастера спорта СССР А. Исаева	Республиканский	3 место 3 место
	Городские соревнования по волейболу	Муниципальный	2 место
	Городские соревнования по баскетболу	Муниципальный	3 место
	Республиканские соревнования по дзюдо	Республиканские	1 место

Условия, созданные в колледже для внеучебной деятельности, способствуют личностному развитию студентов, их социализации, снижению риска попадания в неблагоприятные компании. Уже второй год в колледже работает молодёжный центр "NEXT" задачами которого являются:

- содействие студентам в решении учебных, социально-бытовых, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных вопросах, решение учебных и научных задач, организация образовательного и воспитательного процесса, а так же досуга студентов;
- объединение прогрессивно мыслящей молодежи;
- поиск решения важных социально значимых проблем;
- выявление формулы патриотической концепции России;
- пропаганда в молодежной среде значимости активной жизненной позиции;
- содействие продвижению талантливой молодежи в органы власти и местного самоуправления;

- пропаганда традиционных политических ценностей.

В течение учебного года представители молодёжного центра участвовали в различных народных празднествах к юбилею города, экологических акциях, поддерживали детские мероприятия, помогали государственным и общественным организациям., за что были отмечены благодарственными письмами и грамотами городской администрации.

Стержнем воспитательного процесса являются традиционные мероприятия, проводимые в колледже: День Знаний, , День учителя, фестиваль патриотической песни, приуроченный к Дню защитника Отечества, интеллектуальные игры «Брэйн-ринг», добровольческие акции для ветеранов, детей из детского дома, по сдаче донорской крови, сбору денежных средств, «Весенняя неделя добра».

Для формирования профессионального самосознания студентов в колледже на отделениях проводятся:

- классные часы, «Что вы знаете о своей профессии?», «Горизонты профессии», «Я стратег своей жизни»;
- встречи с представителями профессий
- экскурсии в музеи города (Музей- заповедник Нарын-кала, дом-музей А. Бестужева, музей Истории Мировых Культур и Религий, музей " Дом Петра I ";
- представители учебных групп участвуют в республиканских конкурсах профессионального мастерства "Каков ты, будущий учитель?"

Студенты колледжа участвуют в трудовых десантах на закрепленной за курсом территории, осуществляют дежурства по колледжу.

Воспитание гражданина, чувство национального самосознания, любви к Родине, воспитание нравственной и правовой культуры – направления в воспитательной работе, в основе которой лежит идея возрождения национального патриотизма, духовности.

Становление и развитие духовно-нравственного потенциала реализуется несколькими путями:

-проведение бесед, дискуссий, тематических классных часов нравственной тематики «Ты- женщина, и этим – ты права», «Семья и семейные ценности», «Что такое этикет», «Воспитай себя сам», «О культуре поведения», «Обряды и традиции народов Дагестана", "Толерантность - путь к миру", «Всегда оставайся человеком!» и т.д.;

- участие в акциях «Подарим праздник детям», «Научи свое сердце добру», «Новогоднее волшебство». 25 декабря 2015 года была проведена акция «Доброта». Волонтеры школы «Бумеранг добра» собрали средства для организация новогодних праздников (подарки) для воспитанников детского дома и реабилитационного дома. Они подготовили концертную программу, которая состояла из песен и игр.

По формированию правовой грамотности и предупреждению правонарушений, предотвращению проявлений экстремизма среди студентов в колледже систематически организуются встречи с представителями мечети муфтиями, , классные часы, диспуты, тренинги, акции, митинги.

С 3 по 10 сентября с целью противодействия идеологии терроризма на всех курсах прошли единые классные часы. На первых курсах классный час был посвящён 11-летию трагедии в Беслане, на вторых и третьих – Дню солидарности в борьбе с терроризмом, на четвёртых и пятых курсах – 16-летию разгрома банд формирований в Дагестане. Содержание классных часов было интересным, классные руководители использовали презентации, памятки правил поведения в случаях террористической угрозы, читали стихи, почтили память погибших минутой молчания, зажгли свечи.

В октябре в рамках «Правовой школы» проводился тренинг, который является частью проекта «Новый взгляд» по формированию межрелигиозного и межнационального взаимопонимания и гармонизации личности среди студентов. В данном тренинге приняли участие приглашённые проекторы из ДГПУ во главе с Ибрагимовым.

Зам. директора по безопасности, совместно с правоохранительными органами проводит инструктаж по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений;

- В этом учебном году студенты приняли активное участие в городских мероприятиях, в таких акциях как: «Молодёжь против наркотиков», «Мы за чистый город», «Мы против террора», а также в городских субботниках по очистке города, за что администрация города Дербент отметила колледж «Благодарственным письмом». Масштабным было общегородское мероприятие "2000 - летний Дербент говорит террору - НЕТ!" с участием всех студентов, родителей и приглашённых гостей.

Ключевым направлением в воспитательной работе является патриотическое воспитание студентов колледжа, направленное на формирование и развитие социально-активной личности, патриотических чувств и настроений у студентов. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания рассматриваются желание студентов участвовать в патриотических мероприятиях, служить в армии, уважение к традициям страны и ее историческому прошлому. Для развития гражданственности, патриотизма используются все возможности учебно-воспитательного процесса:

- воспитание патриотических чувств через изучаемые дисциплины;
- проведение классных часов, посвященных Дням воинской славы России, памятным датам: «Отчизны верные сыны», «Великая Победа», «Эти памятные даты».
- конференция «Мой Дагестан. Исповедь» по произведению Р.Гамзатова,
- конкурсы «А ну-ка, парни», "Старт+", посвященные 23 Февраля, патриотической песни, экскурсии в музей города .
- участие в акциях, вахтах Памяти, в шествии Бессмертного полка;
- конкурсы и выставки фотографий «Я помню, я горжусь», к 2000- летию города Дербента выставка "Неповторимый Дербент"

15 февраля 2016 года — прошло мероприятие, организованное МЦ «Патриот» (Магомедова Р.М.) к памятной дате, 27 лет со дня вывода советских войск и выполнения боевой задачи Вооружёнными Силами СССР в Афганистане.

В ходе вечера памяти со сцены звучали песни и стихи, которые заставляли студентов сопереживать. Как дань памяти студенты выложили красными тюльпанами цифру погибших земляков.

Ярким событием этого года для студентов стало поднятие флагов России и Дагестана на территории колледжа.

По формированию здорового и безопасного образа жизни в колледже организуются и проводятся:

- встречи с медицинскими работниками из кожвендиспансера, наркодиспансера, специалистами из наркоконтроля, спидологом;
- беседы о вреде курения, употребления алкоголя, ПАВ;
- генеральные уборки в классах и комнатах общежития;
- классные часы «Здоровый образ жизни», «Молодежь против наркотиков», «Здоровое питание», «Курить – здоровью вредить»;
- конкурсы социального плаката, рекламы, проектов «Мы за здоровый образ жизни!»

За 2015-2016 учебный год в колледже подготовлено и проведено мероприятий:

Формы мероприятий	2015-2016 уч.год
Бесед, встреч	23
Диспутов, дискуссий	17
Конкурсов, фестивалей	8
Акций, игр	5

Конференции, проекты	5
ИТОГО:	58

Профилактическая работа и социальная защита студентов

Не менее важной является работа педагогического коллектива колледжа по предупреждению правонарушений среди студентов. На основании требований ФЗ «Об образовании», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений среди студентов. В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике и действует по общему плану воспитательной работы колледжа, утвержденному директором образовательного учреждения.

В состав Совета входят зам.директора по ВР, зам. директора по безопасности, заведующие отделениями, преподаватели (классные руководители), , представители оперативного студенческого отряда (ОСО). На заседаниях ОСО рассматриваются вопросы состояния профилактической работы в учебных группах, на отделениях. За нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость приглашаются студенты, в обязательном порядке ведется индивидуальная работа с их родителями.

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов, реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию студентов I курса, студентов, вернувшихся с производственных практик, регулярно проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальная работа со студентами, преподавателями, классными руководителями, членами Совета профилактики;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов «группы риска» и неуспевающими студентами;

- индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе;
- беседы с приглашением специалистов медицинских учреждений, правоохранительных органов: «Профилактика ВИЧ инфекций» к Всемирному дню борьбы со СПИДом, о вреде энергетических напитков, употребления алкоголя» и т.д.;
- классные часы «Мои ценности», о культуре поведения, «Общение в молодежной среде», «Жизнь без наркотиков», «Молодежь против наркотиков» и др.;
- составление классными руководителями социального паспорта группы.

Для классных руководителей учебных групп составлены:

методические рекомендации по организации работы со студентами, относящимися к «группе риска», социально неблагополучным семьям;

На минипедсоветах отделений, педагогических советах колледжа, заседаниях предметно-цикловых комиссий рассматриваются вопросы по оказанию адресной педагогической помощи и поддержки студентам, находящимся в состоянии конфликта, сильного эмоционального перенапряжения. Учебно-воспитательный процесс направлен на формирование у студентов способности к самовоспитанию и саморегуляции.

Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывается студентам, относящимся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».

Работа с данной категорией направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и преподавателями, решением социально-бытовых вопросов, индивидуально-психологических проблем. Колледж проводит следующие виды работ:

- материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских

принадлежностей, выплаты на одежду и обувь, выпускникам – обеспечение единовременным денежным пособием по выпуску;

- проведение индивидуальных бесед, консультаций со студентами и (или) законными представителями.

результативное участие студентов и преподавателей колледжа во всех Республиканских и Всероссийских рейтинговых мероприятиях.

План педагогической практики на 2015-2016 учебный год был составлен на основе Положения о практике РППК №1 (г.Дербент) и утвержден директором колледжа в начале года.

Он состоит из традиционных глав: организационная работа; работа с преподавателями-методистами; работа со студентами.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППСЗ (программы специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми зам директора по УПР, зав педпрактикой совместно с преподавателями модулей, которые утверждены на ПЦК.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломную.

Педагогическая практика в 2015-2016 учебном году, как и в последующие годы, проводилась в определенной последовательности, согласно таблице-графику по распределению педагогической практики по специальностям 440201 – дошкольное образование, 440202 – преподавание в

начальных классах, 140448 - техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Практика по профессиональному модулю по специальности **440202 ПМ.03**

Классное руководство начинается уже со 2 курса в 4 семестре. Началась она с учебной практики (наблюдение за организацией воспитательной работы учителя); в течение 1 недели(36ч) студенты знакомились с деятельностью школы, изучали планы воспитательной работы, функциональные обязанности классного руководителя, посещали уроки, проводили подвижные игры. В последующие недели- производственная практика (психолого-педагогическая) студенты вместе с руководителями практики планировали, организовывали и проводили классные часы, изучали, диагностировали познавательную деятельность, интересы, способности и склонности трудного ученика и мн. другое. Дневник педпрактики по данному модулю разработан преподавателем Мусакадиевой В.И. В приложении дневника есть все диагностические методики, которые должны быть использованы каждым студентом в период прохождения практики. В конце практики деятельность каждого студента оценена путем заполнения аттестационного листа. По этому виду практики каждый студент получил дифференцированный зачет. Неаттестованных студентов нет. Практика была проведена нами рассредоточенно, хотя в графике мы заявили как концентрированную.

Мониторинг педагогической практики на 2х курсах за май 2016 уч.г.

Курс	Специальность	Наимен. практики	Кач-во	Ср.балл
	44.02.02. «Преподавание в начальных классах»			
2а	-----	ПМ.03 «Кл	88,9%	2

2б	-----		79,2%	2
2в	-----		76%	2
2г	-----		96,3%	2
2д	-----		65,4%	2
2е	-----		100%	2
2ж			100%	2
2и			75%	2
2к			92,9%	2
2л			53,9%	2
2з			100%	2
	Итого:		75,3%	2

Практика по ПМ.01 Преподавание в начальных классах начинается на 3 курсе (5 семестр) концентрированно в конце семестра. Началась она с наблюдения и показательных уроков по всем дисциплинам (учебная практика). Затем продолжилась производственной (пробной практикой).

В течение 1 недели студенты наблюдали, анализировали показательные уроки, а в последующие - проводили пробные уроки по всем дисциплинам начального образования. Методисты отмечали у большинства студентов хороший позитивный настрой, хорошее качество проведения пробных уроков.

См. таблицу Мониторинг педпрактики на 3-х курсах

Мониторинг педагогической практики на 3х курсах за декабрь, февраль 2016 уч.г.

Курс	Специальность	Наименование практики	Качество	Средний балл
	Учитель начальных классов	Пробные уроки		

3а			90%	4,4
3б			91,2	4,4
3в			93%	4,4
3г			85,3%	4,3
3д			90,3%	4,2
3е			92,8%	4,3
3ж			86,9%	4,4
3з			82,1%	4,2
3и			88,8%	4,3
3м			72%	4,1
	Воспитатель детей дошкольного возраста	Пробные занятия		
3к			65%	3,5
3л			77%	3,9
	Итого:		84,6%	4,2

Практика «Первые дни ребенка в школе» является частью производственной практики по ПМ.01

До начала практики был проведен инструктаж-практикум по подготовке студентов выпускных курсов к практике «Первые дни ребенка в школе». Установочные консультации для студентов позволили понять задачи практики; ознакомиться с примерными конспектами пробных уроков. Были подобраны опытные методисты, которые осуществляли руководство деятельностью студентов. В ходе практики студенты подробно записывают в своих дневниках содержание и анализ всей воспитательной и учебной работы учителя с учениками. По окончании практики студенты составили психолого-педагогическую характеристику на учащегося, оформили документацию, подготовили наглядные пособия и творческие работы. По окончании этого вида практики была проведена конференция.

Преддипломную практику по специальности «Преподавание в начальных классах» студенты проходят в школах Дагестана по месту жительства, по специальности «английский язык и литература» в СОШ города Дербента и некоторые студенты по месту жительства. В этом году к преддипломной практике были допущены все студенты выпускных курсов очного отделения в количестве 190. Из них : 167 студент 4-х курсов – по специальности «Преподавание в начальных классах»; 23 - по специальности «английский язык»; 13 - по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

До начала государственной практики со всеми курсами были проведены консультации, где каждый студент получил перечень той документации, которую необходимо представить по окончании. Документацию проверяли опытные методисты, которые представили результаты. Анализ проверки дневников, конспектов уроков и внеклассных мероприятий показал, что более 90% выпускников прошли практику успешно.

Сводная таблица по результатам преддипломной практики выглядит следующим образом:

Мониторинг педагогической практики на 4х курсах за май и 5 «б» курса за январь месяцы 2016 уч.г.

Курс	Специальность	Наимен. практики	Кач-во	Ср.балл
	Учитель начальных классов			
4а	-----	Преддипломная практика	95,9%	4,3
4б	-----		86,9%	4,5
4в	-----		83,4%	4,2

4д	-----		88%	4,1
4ж	-----		76%	4,2
4и	-----		55%	3,3
4к			96,2%	4,4
5б	Учитель английского языка		100%	5
	Итого:		85,2%	4,3

Практика по специальности 440201 –дошкольное образование пройдена в этом учебном году студентами 3к и 3 л курсов в ДООУ №32 «Сказка» и в ДООУ №20. Студенты были подготовлены к прохождению пробной практики. Преподаватель Левкович Н.В. разработала дневники педагогической практики, которые содержат всю необходимую для практикантов информацию и удобны в использовании. На каждого прошедшего практику составлен аттестационный лист, студенты получили дифференцированный зачет.

Прохождение практики контролировалось методистами, членами администрации по специально составленному графику. Но, к сожалению не все методисты посещали уроки практикантов, хотя об этом неоднократно напоминалось.

Во время преддипломной практики студенты помимо пробных уроков выполняли следующие виды работ:

- Изучили систему планирования учебно-воспитательной работы в школе, личности учащихся и коллектива класса;
- Систему учебной и воспитательной работы по предметам
- Опыт учителей школы;
- Внеклассные мероприятия, родительские собрания;
- Изготовили дидактический, наглядный и раздаточный материал к занятиям.

В успешном прохождении всех видов практики большую роль сыграла плодотворная работа методистов, их преданность делу и хорошая подготовка студентов.

В течение всего учебного года, нами проводились ***рейды по проверке дневников педагогической практики и конспектов пробной практики*** по расписанию. Результаты проверки показали, что не всегда студенты и методисты добросовестно выполняют свои обязанности, т.е. студенты не заполняют дневники, а методисты опаздывают с анализом, данных уроков. Желать оставлять лучшего и система анализа пробных уроков и занятий: часто в дневниках встречается схематичный, очень краткий анализ урока.

Конференции и практические семинары, проводимые на секциях по педагогической практике с приглашением учителей школ города и районов, благотворно влияют на развитие профессиональных умений и навыков.

Кабинет педагогической практики поддерживает тесную связь с образовательными учреждениями города и ближайших районов. Нами, совместно с руководителем колледжа, были заключены договора сотрудничества, договора на прохождение различных видов производственной практики с директорами всех школ города Дербента и с Районными Управлениями образования южного Дагестана. Это позволяет нам организовывать и проводить совместные мероприятия, участвовать в методических объединениях школы; учителям открывается возможность для обмена опытом и мн.др.

- «Пути повышения эффективности преподавания родного языка» - Эседуллаева Н.Б.;
- «Современные педагогические технологии в активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках окружающего мира». – Касумова Н.А.;
- «Предметно-развивающая среда класса в начальной школе» - Самедова Л.А.

- «Традиционные и инновационные концепции преподавания русского языка в начальной школе» - Саидова А.Х.;
- «Роль учителя в формировании оценки и самооценки в младшем школьном возрасте». – Максумова И.М.;
- «Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников в свете требований ФГОС НОО». Зулфугарова Э.К, Керимова З.Г.
- «Внеклассная работа и степень ее влияния на развитие интереса школьников к изучению английского языка»,- Гаджимагомедова Л.С., Курбанисмаилова С.С.

Отчет центра содействию трудоустройству выпускников

за 2014-2015 год

В целях содействия трудоустройству выпускников в 2014-2015 учебном году в Республиканском профессионально-педагогическом колледже работа проводилась по следующим направлениям:

1. Организационная деятельность.

Колледж взаимодействует с центрами занятости города Дербент, Дербентского и других южных районов Дагестана. Мы выступаем в качестве социальных партнеров для выпускников колледжа. Нами заключены договора с учреждениями на прохождение производственной, учебной и преддипломной практики студентами колледжа. Студенты колледжа и сотрудники центра в 2014-2015 учебном году участвовали в городской и районных ярмарках по трудоустройству. В течение прошлого года нами были организованы совместные мероприятия с представителями органов управления и работодателями по вопросам трудоустройства выпускников. В октябре студенты-выпускники участвовали в городской декаде по профориентации. В декабре 2015 года прошел круглый стол «Молодежь и трудоустройство».

Заключен договор между колледжем и Дагестанским педагогическим университетом о приеме наших выпускников на льготных основаниях для

получения высшего педагогического образования по специальности 440202-преподавание в начальных классах, 440201-дошкольное образование.

Каждый год работодатели привлекаются к проведению государственной итоговой аттестации.

2. Образовательная, консультационная и профориентационная деятельность.

На выпускных курсах были проведены занятия, на которых студенты осваивали навыки эффективного поведения на рынке труда, изучали основы трудовой деятельности. Проводились психологические тренинги, мастер-классы по технологиям поиска работы, по проблемам трудоустройства, овладению навыков самостоятельного поиска работы. На уроках по русскому языку студенты 3-4 курсов овладели навыками ведения деловых бумаг, в частности, написанию заявления по принятию на работу, правильному составлению резюме и др.

За 2014-2015 учебный год Служба содействия трудоустройству выпускников профессионально-педагогического колледжа уделяла большое внимание формированию информационной системы баз данных по вакансиям работодателей. В банке вакансий нашей службы студенты находят данные о временной и постоянной занятости студентов. Информация о Службе содействия по трудоустройству выпускников размещена на официальном сайте колледжа.

3. Методическая работа.

В колледже составлены комплексы раздаточного материала (буклеты) для выпускников с информацией о возможном продолжении обучения в ВУЗах республики.

С целью повышения квалификации, привития любви к профессии за отчетный период были проведены конференции, семинары-практикумы с участием бывших выпускников колледжа, работодателей, преподавателей и студентов :

- «Подготовка студентов к проведению уроков родного языка в условиях перехода на ФГОС» (15 октябрь – отв. Эседуллаева Н.Б.);
- «Экологическое воспитание младших школьников в свете реализации ФГОС НОО» (30 октября – отв. Касумова Н.А.);
- «Внеурочная деятельность по русскому языку как средство формирования языковой грамотности младших школьников» (14 ноября – отв. Салихова И.С., Саидова А.Х.),
- «Формирование познавательных УУД на уроках математики с помощью варьирования текстовых задач» (3 декабря – Максумова И.М.),
- «Особенности организации внеурочной деятельности» (8 декабря- Зульфугарова Э.К.) .

Собрана информация о трудоустроенных выпускниках 2014 года; о тех, кто состоит на учете службы занятости, выпускниках, находящихся в декретном отпуске, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ.

Сформирована информация о выпускниках, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме.

Сформулированы отчеты в Координационно-аналитическом центре содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

Оказана помощь в трудоустройстве выпускникам:

1. Ахмедовой Кямале – выпускнице 2014 года, устроена в Гимназию №3 города Дербента;
2. Багировой Эльназ –выпускнице 2014 года, устроена по результатам преддипломной практики в СОШ № 13 города Дербента;
3. Алирзаевой Марьям – выпускнице 2015 года, оказана помощь, работает в настоящее время в Детском центре «Орленок» воспитателем;
4. Гусейновой Наиле -выпускнице 2015 года, устроена в СОШ №11 города Дербента;

5. Назаровой Ниязе -выпускнице 2015 года, временно трудоустроиться учителем русского языка и литературы в Гимназию Культуры Мира, СОШ №18 города Дербента;
6. Рустамхановой Зарине - выпускнице 2015 года, трудоустроиться в СОШ с.Советское Магарамкентского района;
7. Мехтиевой Наиле -выпускнице 2015 года, по результатам преддипломной практики в СОШ № 12 города Дербента.
8. Выпуск и мониторинг трудоустройства выпускников

№ п\п	Код (шифр) направление подготовки/ специальности	Наименование направления подготовки	2015г.			
			количество выпускников	трудоустроено	продолжили образование	служба в армии
1	440202	учитель начальных классов	160	85	18	5
2	050303	учитель английского языка	25	14	3	0
3	050301	учитель русского языка	26	11	5	1
4	050201	учитель математики	24	9	2	5
	Итого:		235	119	28	11

Несмотря на проблемы с финансированием, в колледже ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой. Библиотечный фонд насчитывает 73203 экземпляров.

Основная задача библиотеки, которую она решает совместно с ПЦК - формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателя.

Объем фонда основной и учебно-методической литературы с грифом Минобразования и науки России, других Федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении средние специальные учебные

заведения и учебно - методических советов средних специальных учебных заведений России составляет в целом по образовательному учреждению - 74 %.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Библиотека ежегодно выписывает от 18 до 23 наименований периодических изданий. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а так же отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Анализ процесса формирования фонда библиотеки показывает, что фонд развивается, идет его пополнение изданиями по профилю образовательных программ, увеличивается среднее количество экземпляров приобретаемых названий, расширяется тематика документов, особенно это касается приобретения изданий на небумажных носителях: электронных и мультимедийных изданий.

Одновременно с положительными тенденциями в формировании фонда имеют место и недостатки. Недостаточно интенсивно идет пополнение фонда изданиями научно-технической тематики, особенно литературой цикла специальных дисциплин, что обусловлено, в первую очередь, недостаточным финансированием. Требуется улучшение комплектование фонда научной литературой (увеличение экзemplярности).

Состояние учебно-материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии

с современными требованиями ГОС/ФГОС СПО.

Несмотря на положительную работу педагогического коллектива имеются определенные недостатки. Коллектив не добился полной успеваемости ; качество знаний низкое; преобладающая оценка знаний «удовлетворительная»; преподаватели не в полной мере используют учебно-материальную базу, новые информационно-коммуникационные технологии обучения; наблюдается нарушение учебной дисциплины – опоздания, пропуски без уважительной причины.

В новом учебном году коллектив преподавателей ставит перед собой следующие задачи:

1. Внедрение новых модулей обучения, внедрение в практику требований ФГОС СПОЗ +;
2. Разработка и совершенствование образовательных программ по специальностям «Физической культуры», «Дошкольное образование»; «Коррекционная педагогика в начальном образовании»; «Право и организация социального обеспечения»
3. Продолжить совершенствование учебных планов и программ в соответствии с ФГОС СПОЗ+;
4. Внедрение современных образовательных технологий;
5. Обеспечение профессиональных направленностей всех предметов;
6. Продолжить работу по совершенствованию научно-исследовательской деятельности студентов через реализацию проектной деятельности.
7. Формирование у студентов общей и профессиональной компетенций;
8. На основе компетентного подхода при взаимодействии с работодателями модернизировать содержание, организацию и руководство практики студентов. Системно вести мониторинг результатов практического обучения студентов колледжа.
9. Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
10. Выявление и поддержка талантливых и одаренных студентов;

11. Улучшить качество подготовки студентов к государственной итоговой аттестации;
12. Улучшить качество выполнения контрольных, курсовых, дипломных работ;
13. Целенаправленно вести работу с молодыми преподавателями;
14. Углубить и совершенствовать научно-исследовательскую работу студентов;
15. Повысить качество проведения всех видов педагогической практики.
16. Продолжить работу по:
 - обновлению библиотечного фонда в соответствии с рекомендуемыми нормативами (не менее 5 %);
 - развитию информационной инфраструктуры, повышению эффективности использования информационных ресурсов сети Internet (увеличение пропускной способности выделенного канала до 10 М.бит/с);
 - дальнейшему наполнению банка тестовых заданий по дисциплинам учебных планов направлений (специальностей);
 - повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава с учетом возрастающей потребности к уровню их теоретической и методической подготовки;
 - увеличению доли лицензионного программного обеспечения;
 - содействию трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников колледжа.

Директор



Ш.Г. Сейидов