

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан  
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ГБПОУ РД ДПК**

**им. Г.Б. Казиахмедова**

**Сейидов Ш.Г.**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ**

**на 2019 — 2024 гг.**

**«ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА-ПРОФЕССИОНАЛА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РД ДПК

им. Г.Б.Казиахмедова

Сейидов Ш.Г.

## Введение

Термин «профессиональное воспитание» впервые появился в нашей стране в 60-е годы прошлого века. Под ним подразумевается формирование личности будущего работника, развития его интереса к профессии и других профессионально важных качеств.

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели образовательное учреждение к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон системы воспитания.

Отсюда основа новой педагогической позиции в воспитании – принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Необходимость создания программы воспитательной работы колледжа вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленные на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах.

Система воспитательной работы в Колледже - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Данная программа является частью процесса социализации подростков и протекает под определенным педагогическим контролем.

Программа является документом для воспитательного процесса в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»

## 2. Общие положения

Настоящая Программа профессионального воспитания на 2019- 2024гг. «Воспитание человека - профессионала» (далее - Программа) в Государственном бюджетном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентский профессионально –педагогический колледж им.Г.Б. Казиахмедова» (далее Колледж) разработана в соответствии с:

О Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

О Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

О Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

О Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2015г. №464 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №292;

О Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностных служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

О Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

О Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных»;

О Уставом колледжа;

О Локальными актами колледжа.

Профессиональное воспитание — это деятельность по управлению процессом профессионального - личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии, творческое саморазвитие, профессионально — личностное самоутверждение.

Настоящая Программа определяет содержание и цели трудового воспитания и профориентационной работы.

Целью данной Программы является: формирование конкурентоспособного и компетентного выпускника Колледжа на основе профессиональной деятельности и связанными с нею социальными функциями в соответствии со специальностью и

уровнем квалификации с учетом социокультурной и экономической ситуации в Республике Дагестан и России.

Профессиональное воспитание студентов Колледжа имеет следующие задачи:

- формирование осознанной профессиональной мотивации;
  - воспитание гордости и любви к профессии педагога, понимания общественной миссии своей профессии;
- воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; («Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами» и др.);
- участие студентов в работе органов студенческого самоуправления.

Личностная компетентность формируется через организацию работы студенческого актива Колледжа, проведение конкурса «Студент года», конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы», «Worldskills Russia» по компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное образование»;

Участие в научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», Республиканская конференция «Лидер молодежи», интеллектуальный клуб «Прогресс», Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся СПО «Преподавание в начальных классах» и др.;

Участие студентов в подготовке и проведении классных часов, общеколледжных мероприятий (Дня знаний, праздников «Посвящение в студенты», КВН и др.).

Формированию методических компетенций способствуют:

- самостоятельный поиск профессиональной информации студентами (рефераты, доклады, олимпиады, «круглые столы» и т.п.);
- развитие научно-исследовательской деятельности студентов:
  - участие в научно-практических конференциях;
- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы

профессиональной направленности библиотеки Колледжа;

В формировании психолого-педагогических компетенций у студентов Колледжа большую роль играет социально-психологическая служба Колледжа и служба содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников.

В Программе представлены основные направления профессионального воспитания на 2019-2024г.г. «Воспитание человека- профессионала» студентов ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г.Б.Казиахмедова»

Программа разработана в помощь заместителям директора, руководителям структурных подразделений, методистам, председателям методических комиссий, классным руководителям, педагогам ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г.Б.Казиахмедова

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

	Содержание	Срок проведения	Ответственные
	<b>Укрепление учебно-методического материала</b>		
1	Разработка и утверждение локальных актов, касающихся профессионального воспитания обучающихся.	В течение года	Зам. директора по В
2	Разработка рекомендаций по реализации программы профессионального воспитания, согласование с ПЦК и классными руководителями	В течение года	Зам. директора по ВР, УР, ПР, председатели ПЦК преподаватели
3	Организация и проведение семинаров, практикумов, советов, по вопросам реализации Программы профессионального воспитания	Сентябрь	Зам. директора по ВР, УР, ПР, председатели ПЦК преподаватели
	<b>Социально-профессиональная адаптация</b>		
1	Изучение адаптированности обучающихся к новым условиям обучения	Сентябрь, декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
2	Анализ уровня учебной мотивации у обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог
3	Выявления личностных особенностей обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
4	Выявление межличностных отношений в группе	Май	Зам. директора по ВР, педагог –психолог, кл. руководители

### Мероприятия в рамках учебного процесса

1.	Участие в научно-практических конференциях; Выступление с докладами и сообщениями); Конференции по всем профессиональным модулям; Семинары-практикумы на развитие первичных профессиональных навыков у студентов .	В течение года	Методисты, Председатели ПЦК
2.	Организация и проведение различных видов практик в ОУ г. Дербента	В течение года	Зам. директора по ПР Руководители практик
3.	Организация и проведение декад по секциям	В течение года	Председатели ПЦК
4.	Конкурс эссе «Моя профессия»	В течение года	ПЦК дисциплин гуманитарного цикла
5.	Конкурс портфолио	В течение года	Классные руководители
6.	Посещение ОУ, ДОУ и учреждений ДО		Зам. директора по ВР, Руководители практик
7.	Подготовка студентов к участию в Конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы», региональном Чемпионате профессионального мастерства WORLD SKILLS RUSSIA, увеличение охвата студентов для участия; Участие в Региональной научно-	В течение года	Зав. по ПР Преподаватели Дисциплин профессионального цикла Методисты

	практической конференции		
<b>Внеклассные мероприятия</b>			
1.	Организация и проведение декады специальности	В течение года	Заведующая по практике; Преподаватели Дисциплин профессионального цикла
2.	Организация встреч с выпускниками, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации	В течение года	Заведующая по практике
3.	Конкурс на лучшую презентацию, видеоролик, эмблему, флаг, стенгазету по специальности	В течение года	Классные руководители
4.	Оформление информационных стендов по специальностям	В течение года	Председатели ПЦК
5.	Проведение классных часов с привлечением специалистов ОУ	В течение года	Классные руководители
6.	Организация летней и временной занятости студентов	Апрель-май	Зав. по ПР
7.	Ведение страницы на сайте по вопросам занятости и молодежной политики	В течение года	Зам. директора по ПР Ответствен. по сайту
8.	Организация социально-значимых акций, связанных с выполнением работ по приобретенной специальности	В течение года	Зав. по ПР Зам. директора по ВР
9.	Встречи с работодателями, с преподавателями ВУЗов с целью профориентационной работы для	В течение года	Зав. по ПР



	студентов выпускных курсов		
10	Участие в Региональной научно-практической конференции	Октябрь, апрель	Зав. по ПР Зав ПЦК
11.	Организация экскурсий на производственные площадки социальных партнеров	В течение года	Заведующая по практике
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Общешкольное родительское собрание «Достойное образование — залог успешной карьеры»	В течение года	Зам. директора по ВР
2.	Анкетирование родителей	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Индивидуальная работа с родителями	Сентябрь	Зам. директора по ВР
<b>Профадаптация</b>			
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников	Март, сентябрь	Заведующая по практике
2.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детей «группы риска»	Июнь, июль	Зам. директора по ВР; Заведующая по практике
3.	Изучение результатов независимой оценки качества образовательной деятельности учебного заведения с целью принятия мер по улучшению показателей	Июнь, июль	Зам. директора по ВР, заведующая по практике